

***Звіт в.о.директора Криворізької гімназії №58 Криворізької міської ради
Коваль Тетяни Петрівни
про свою діяльність на посаді перед педагогічним колективом
та громадськістю
за 2024-2025 навчального року***

ЗМІСТ

- **Вступ**
- **I. Загальна характеристика закладу освіти**
- **II. Освітній процес у 2024–2025 навчальному році**
 - 3.1. Навчальна діяльність
 - 3.2. Участь у конкурсах, програмах та проєктах
 - 3.3. Виховна робота
- **III. Виховна, соціальна та культурно-масова діяльність**
- **IV. Управління та громадське самоврядування закладу**
 - 5.1. Самооцінювання управлінської діяльності
 - 5.2. Стратегія розвитку та річний план роботи
 - 5.3. Педагогічна рада та внутрішній моніторинг
 - 5.4. Взаємодія з батьками та громадськістю
 - 5.5. Академічна доброчесність
 - 5.6. Учнівське самоврядування
 - 5.7. Рекомендації за результатами самооцінювання
- **V. Матеріально-технічна, фінансово-господарська база закладу**
 - 6.1. Безпека та комфорт навчального середовища
 - 6.2. Навчальні приміщення та обладнання
 - 6.3. Укриття та пункт незламності
 - 6.4. Режим роботи та харчування
 - 6.5. Охорона праці та безпека життєдіяльності
- **VI. Мета, основні напрямки роботи та завдання закладу освіти на 2025–2026 навчальний рік**
 - 7.1. Мета діяльності
 - 7.2. Основні напрямки роботи
 - 7.3. Завдання за напрямками діяльності:
 - Навчальна робота
 - Виховна та соціальна робота
 - Методична робота
 - Господарська діяльність
 - Адміністративна діяльність
- **Висновки**

ВСТУП

Відповідно до Статуту Криворізької гімназії № 58 Криворізької міської ради (далі – заклад), заклад є юридичною особою. У своїй діяльності заклад та його філія керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також іншими нормативно-правовими актами.

Я, як виконуюча обов’язки директора закладу, у межах наданих повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2024–2025 навчальному році забезпечувала діяльність закладу за такими напрямками:

- організація освітнього процесу;
- виховна діяльність;
- робота з учасниками освітнього процесу;
- управління та розвиток громадського самоврядування;
- забезпечення матеріально-технічної бази;
- фінансово-господарська діяльність;
- прозорість та інформаційна відкритість.

Відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», я, як виконуюча обов’язки директора закладу:

- виконувала Закон України «Про освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувала й контролювала їхнє виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планувала та організовувала діяльність закладу загальної середньої освіти;
- забезпечувала розроблення та реалізацію стратегії розвитку закладу освіти;
- затверджувала правила внутрішнього розпорядку;
- затверджувала посадові інструкції працівників;
- організовувала освітній процес і видачу документів про освіту;
- затверджувала освітню програму закладу;
- створювала умови для реалізації прав і обов’язків усіх учасників освітнього процесу, зокрема реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування індивідуального навчального плану (за потреби);
- забезпечувала функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- контролювала виконання педагогічними працівниками й учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану;
- здійснювала контроль за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами, індивідуальними програмами та планами;
- створювала умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяла проходженню атестації педагогічними працівниками;
- сприяла та створювала умови для діяльності органів громадського самоврядування;
- забезпечувала відкритість і прозорість діяльності закладу шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
- здійснювала зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їхнє заохочення чи притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувала документообіг і звітність згідно з чинним законодавством.

I.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад освіти здійснює підготовку за двома рівнями:

- початкова освіта;
- базова середня освіта.

Початкова освіта (1–4 класи, тривалість навчання — 4 роки) забезпечує здобуття відповідного рівня освіти згідно з вимогами Державного стандарту початкової освіти.

Базова середня освіта (5–9 класи, тривалість навчання — 5 років) реалізується відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

У складі гімназії функціонує дошкільний підрозділ.

Станом на 01.06.2025 року в закладі освіти:

- кількість учнів — 339;
- із них перебувають за кордоном — 32;
- педагогічні працівники — 29;
- вихованці ЗДО — 30;
- вихователі — 3.

Організація освітнього процесу у 2024–2025 навчальному році відбувалася відповідно до:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного, перспективного та освітнього планів;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи професійних спільнот;
- календарно-тематичного планування вчителів;
- Статуту закладу;
- Положення про академічну доброчесність;
- Положення про систему забезпечення якості освіти.

Основні напрямки освітньої діяльності:

1. Управлінські процеси:

- стратегічне планування та моніторинг результатів;
- формування культури довіри й прозорості;
- ефективна кадрова політика та професійний розвиток педагогів;
- людиноцентризм в управлінні, взаємодія з громадою;
- реалізація політики академічної доброчесності.

2. Педагогічна діяльність:

- планування та застосування сучасних освітніх підходів;
- підвищення професійної майстерності;
- взаємодія з учнями, батьками, колегами;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

3. Система оцінювання:

- прозора, зрозуміла система оцінювання;
- внутрішній моніторинг результатів навчання;
- формування в учнів відповідальності та здатності до самооцінювання.

4. Освітнє середовище:

- комфортні й безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу;
- середовище, вільне від дискримінації й насильства;
- розвивальний, інклюзивний простір.

У 2024–2025 н.р. у закладі освіти забезпечено:

- стратегічне планування та затвердження освітньої програми;
- реалізацію інваріантного складника навчального плану;
- структуру навчального року (семестрове навчання, 5-денний робочий тиждень);
- створення умов для учнів з ООП (інклюзивні класи, ППР);
- недопущення перевантаження учнів;
- інформаційне забезпечення через шкільний сайт і Facebook.

II. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

У сучасних умовах, коли Україна героїчно боронить свою незалежність, виховання здобувачів освіти набуває особливого значення. Формування патріотичної свідомості, громадянської позиції, моральної стійкості та гуманістичних цінностей стало пріоритетом у виховній роботі педагогічного колективу Криворізької гімназії №58 Криворізької міської ради.

Процес виховання – це система виховних заходів спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості. Організовуючи виховну роботу у 2024-2025 році, педагогічний колектив закладу керувався: Листом МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році; програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей»; Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020). Також враховувались основні положення Конституції України, Закони України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»; Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України; Положення про класного керівника, Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року; Указ президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2024; Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020); Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»; Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119- 22; Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, листа МОН № 1/21639-24 від 19.11.2024 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти» та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Пріоритетні напрями виховної роботи у 2024–2025 н.р.:

- національно-патріотичне та громадянське виховання;
- формування здоров'язберезувальної компетентності, у тому числі психічного, фізичного та соціального благополуччя;
- цифрова та правова освіта, профілактика девіантної поведінки;
- безпекова культура та формування готовності до дій в умовах воєнного стану;
- розвиток учнівського самоврядування, волонтерство, участь у соціальних проєктах.

Ціннісні орієнтири виховання:

- утвердження гідності, свободи, поваги до прав людини;
- запобігання дискримінації, булінгу, насильству;
- розвиток критичного мислення, ініціативності, впевненості;
- плекання любові до Батьківщини, рідної мови, культури;
- формування доброчесності, відповідальності, толерантності;
- збереження довкілля, свідоме ставлення до природи;
- розвиток співпраці між учасниками освітнього процесу.

У реаліях воєнного стану виховна діяльність була спрямована на збереження психоемоційного здоров'я, надання психологічної підтримки, формування поведінки, орієнтованої на безпеку, відповідальність та солідарність. У гімназії функціонує **клас безпеки**, проводяться **інформаційні кампанії**, **тематичні тижні**, **єдині уроки безпеки**, бесіди для учнів та батьків.

Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з **Правилами поведінки**, що базуються на правах людини й сприяють безпечному та поважному середовищу. Проводився моніторинг відвідування занять, підтримувалася дисципліна, відбувалося інформування про важливі події в гімназії, державі та світі.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Згідно річного плану роботи закладу педагогічний колектив у 2024-2025 н. р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над проблемою: «Формування конкурентноспроможної особистості здобувача освіти шляхом інноваційних технологій на основі педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму».

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховання учнів базувалося на таких ціннісних орієнтирах: визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації; розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі; формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини; забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу; утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля; формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі протягом 2024/2025 навчального року працювали класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми та розвитком ключових компетентностей в закладі особлива увага приділялася національно - патріотичному вихованню, яке було націлене на формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму, поваги до державних символів, державної мови, суспільно -

державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного та ментального благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилину мовчання .

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя. На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави у закладі проходили: Тиждень правил дорожнього руху

вересень 2024 року - Тиждень знань правил протипожежної безпеки із залученням працівників ДСНС

листопад 2024 року- Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху

листопад 2024 року - заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі; заходи з профілактики

булінгу

грудень 2024 року - декада правового виховання

листопад 2024 року - Всеукраїнська щорічна акція «16 днів проти насильства»

- Тиждень толерантності
- заходи з профілактики дитячої злочинності.

Було проведено предметні уроки , виховні години на правову тематику.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота соціального педагога та психолога. У 2024-2025 н. р. проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів, проводились анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу; діагностика психологічної атмосфери, системи взаємостосунків між однокласниками; спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час; індивідуальна або групова психологічно - корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо; проведення годин відкритих думок, кінолекторіїв щодо переваги здорового мікроклімату у класному колективі над проявами насильства та булінгу, формування правосвідомості і правової поведінки.

Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу:

- включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зустрічей;
- проведення індивідуальних консультацій
- форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцем психологічної служби допомоги батькам з різних проблем родинного виховання.

Здобувачі освіти всіх класів активно брали участь у виховній роботі, реалізовували мініпроекти, створювали колажі, проводили квести, долучалися до тематичних заходів, акцій, флешмобів. Зокрема:

- учні 1–4 класів реалізовували патріотичні, культурно-просвітницькі, екологічні заходи;

- 5–6 класи працювали над формуванням національної ідентичності, правової культури, профілактики насильства, екологічної свідомості;
- 7–9 класи долучалися до обговорення тем духовності, відповідальності, протидії булінгу, виховання громадянських чеснот, міркували про вибір професії, роль особистості в суспільстві.

Кожен клас працював за індивідуальним планом, погодженим з річним планом гімназії. Особлива роль у виховному процесі належала класним керівникам, які використовували сучасні методики (проекти, інтерактив, творчі завдання) та забезпечували системну взаємодію з батьками.

Ключові загальношкільні дати та акції:

2 вересня 2024 року – День знань;

21 вересня 2024 року – Міжнародний день миру;

29 вересня 2024 року – День пам'яті жертв Бабиного Яру;

1 жовтня 2024 року – День захисників і захисниць України;

9 листопада 2024 року – День української писемності та мови;

16 листопада 2024 року – Міжнародний день толерантності;

25 листопада 2024 року – День пам'яті жертв Голодомору;

3 грудня 2024 року – Міжнародний день людей з інвалідністю;

6 грудня 2024 року – День Збройних Сил України;

22 січня 2025 року – День соборності України;

20 лютого 2025 року – День Героїв Небесної Сотні;

7 квітня 2025 року – Всесвітній день здоров'я;

8 травня 2025 року – День пам'яті та перемоги над нацизмом;

30 травня 2025 року - Свято останнього дзвонику;

4 червня 2025 року – День пам'яті дітей, загиблих через війну.

Окремі яскраві події та ініціативи 2024–2025 н.р.:

- Благодійні ярмарки «Вареник fest», «Українська Піца»;
- Концерт «Новорічний кіпіш», театральна вистава «Світ української казки»;
- Проєкти: «День без рюкзаків», День капелюхів, День окулярів, День джинсу, День селфі з учителем, Різнокольоровий тиждень;
- Акція «Зігрій воїна» (виготовлення окопних свічок, листи, допомога для захисників);
- Участь у STEM-днях, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах («Бобер», «МАН-Юніор Ерудит», «Поезія заради миру», «На Урок», «РУХ-2024», LEGO World);
- Майстер-класи, виставки, флешмоби, участь у волонтерських акціях НБУ, ЮНІСЕФ, Криворізького молодіжного центру;
- Проєкт UPSHIFT: «Взаємодія рівних», участь у «EdCamp: EdPortal»;
- Рекорд України – панно з 400 пряників у техніці петриківського розпису;
- Збір коштів для Superhumans Center (1143 грн монетами);
- Виставка «Обличчя нескорених», конкурс читців «Перлини рідної мови»;
- Літній дозвіллевий майданчик «Мовний Vibe» (відвідування кінотеатрів, центрів, участь у майстерках та проєктах);
- Урочисте закладання капсули часу до 300-річчя Кривого Рогу (травень);
- Співпраця з БФ «Море любові», участь у програмі МБФ «СЕЙВД».

Волонтерська діяльність

У 2024–2025 навчальному році волонтерська діяльність Криворізької гімназії №58 Криворізької міської ради залишалася важливою складовою громадянського виховання здобувачів освіти та виразом щирої підтримки Збройних Сил України. Зусилля учасників освітнього процесу як волонтерів були спрямовані на допомогу 17-й окремій важкій механізованій Криворізькій бригаді імені Костянтина Пестушка, а також на співпрацю з Благодійним фондом "Захист. Відбудова. Розвиток."

У рамках благодійних акцій і проєктів було зібрано майже 90 000 гривень. Зібрані кошти спрямовано на придбання FPV-дронів, комплектуючих до радіостанцій, додаткового обладнання та запчастин до техніки відповідно до наданих запитів. Волонтерська діяльність стала не лише підтримкою для наших захисників, а й важливим виховним чинником для учнівської молоді.

Благодійні заходи, ініційовані гімназією

У рамках щорічних традиційних гімназійних акцій відбулися наступні благодійні події:

- 5 березня 2025 року – мистецький захід «Театральна весна. Світ української казки»;

- 16 лютого 2025 року – благодійний ярмарок «*Вареник fest*»;
- 23 жовтня 2024 року – благодійний ярмарок «*Українська Піца*»;
- 24 грудня 2024 року – благодійний концерт «*Новорічний кіпіш*».

Зібрані кошти з усіх заходів були спрямовані на підтримку військовослужбовців Збройних Сил України.

Встановлення Національного рекорду України

Гімназією встановлено Національний рекорд України – створено найбільше панно з пряників, оздоблене у техніці петриківського розпису. До реалізації ініціативи долучилися учні, педагогічний та батьківський колективи. Після фіксації рекорду всі пряники були реалізовані на благодійному ярмарку, а отримані кошти передано на підтримку захисників України.

Акція «Зігрій воїна» (грудень 2024 – лютий 2025)

Упродовж зимових місяців учні, педагоги та батьки гімназії брали активну участь у щорічній акції «*Зігрій воїна*». У рамках заходу:

- виготовлено понад 200 окопних свічок;
- зв'язано 150 пар теплих шкарпеток і килимків;
- написано численні листи зі словами подяки та підтримки для військових;
- зібрано батьківською спільнотою противірусні лікарські засоби, чаї, каву.

Зібрану допомогу було передано на передову, зокрема на Херсонський напрямок.

Участь у всеукраїнських ініціативах

Протягом року гімназія долучилася до Всеукраїнської акції «Крила», постійно брала участь у зборі пластикових кришечок в межах ініціативи «Ворогам кришка».

У листопаді 2024 року гімназисти підтримали благодійну акцію Національного банку України та Superhumans Center. У рамках збору монет було акумульовано 1 143 грн, які перераховано на рахунок благодійного фонду «Суперлюди».

У січні 2025 року учні, вчителі та батьки продовжили участь у всеукраїнському зборі коштів на допомогу військовим, що зазнали поранень унаслідок бойових дій.

5. Підтримка вихованців дитячих будинків, дітей з ООП та Школи Супергероїв

- листопад–грудень 2024 року – участь у благодійній акції Криворізького молодіжного центру «*Пакунок від Санти*». Діти зібрали та оформили подарункові набори (солодощі, засоби гігієни, канцелярське приладдя, творчі матеріали) для вихованців дитячих будинків.
- 21 березня 2025 року у Всесвітній день підтримки людей із синдромом Дауна, в рамках шкільного проєкту «День без обмежень» («День кольорових

шкарпеток») учасники освітнього процесу навчального закладу взяли участь в благодійній акції LotsOfSocks, отримані кошти (5 450 грн), перераховано на рахунок КМО "Сонячні діти Криворіжжя"

- 16 травня 2025 року – у межах проведення (не)конференції EdCamp КривуїРиГимназіум58 реалізовано благодійну ініціативу «Супергероям від Супервчителя» на підтримку вихованцям Школи Супергероїв (міська лікарня №16 КМР) та передано 8 148 грн .

Волонтерство на підтримку тварин

У рамках участі в міських та всеукраїнських акціях гімназія організувала та провела низку заходів для підтримки безпритульних тварин:

- жовтень 2024 , травень 2025 років – участь у міській акції «Дитячі добрі справи – рідному місту», у ході якої було зібрано корм для тварин із КП «Центр поводження з тваринами»;
- листопад 2024 року – участь у Всеукраїнському флешмобі «Лапка підтримки 2.0», перемога у розіграші подарунків серед учасників;
- у рамках Всесвітнього дня доброти організовано шкільну акцію підтримки тварин, у ході якої зібрано понад 100 кг корму, який передано до притулку.

Волонтерська діяльність Криворізької гімназії №58 у 2024–2025 н. р. стала важливим напрямом виховної роботи, засобом формування патріотичних, моральних, соціальних цінностей учнівської молоді.

Гімназія продовжить розвивати волонтерський рух, залучаючи здобувачів освіти до практичного вияву громадянської відповідальності та соціальної активності.

Виховна система гімназії ґрунтується на партнерстві учнів, учителів і батьків. Педагогічний колектив забезпечує духовне зростання кожного учня, формування активної життєвої позиції та готовності бути свідомим громадянином України.

II. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Формування контингенту здобувачів освіти

Формування контингенту здобувачів освіти у Криворізькій гімназії №58 Криворізької міської ради здійснювалося відповідно до чинної нормативно-правової бази та встановленого порядку:

- зарахування учнів проводиться наказом директора на підставі заяви батьків, копії свідоцтва про народження дитини, наявності медичної довідки встановленого зразка та відповідного документа про освіту (окрім учнів першого класу);
- зарахування здійснюється відповідно до території обслуговування закладу;
- зарахування дітей з особливими освітніми потребами до інклюзивних класів проводиться на підставі висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;
- наповнюваність класів відповідає чинним нормам;
- у 9 класах з інклюзивною формою навчання навчається 10 учнів з особливими освітніми потребами (1-А, 1-Б, 2, 3, 5-А, 5-Б, 6-Б, 7 (2 особи), 8 класи);
- переведення учнів (крім перших і других класів) до наступного класу здійснюється за результатами підсумкового оцінювання на підставі рішення педагогічної ради.

У 2024–2025 навчальному році педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на реалізацію особистісно орієнтованого підходу, забезпечення доступу до якісної освіти всім дітям шкільного віку. Освітній процес організовано з урахуванням навичок ХХІ століття, індивідуальних стилів, темпу, складності й навчальних траєкторій учнів. Враховувались вікові та психофізіологічні особливості розвитку дітей.

Педагогічна діяльність була зосереджена на розкритті потенціалу кожного здобувача освіти, створенні рівних можливостей, запобіганні дискримінації, підтримці зусиль та досягнень кожного учня.

Заклад освіти сприяв формуванню відповідального ставлення до навчання, розвитку лідерських якостей, залученню учнів до волонтерської діяльності, реалізації ініціатив через учнівське самоврядування та профорієнтаційні заходи.

3.2. Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами

- Штатний розпис закладу затверджено директором у межах чинного законодавства.
- штатний розпис затверджено керівником навчального закладу;
- на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи.

Педагогічні працівники:

- виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуються педагогічної етики;
- поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;
- дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;
- повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

Практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.

Атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки.

Освітній процес забезпечували 30 педагогічних працівників. З них:

«спеціаліст вищої категорії» – 10 осіб- 33%

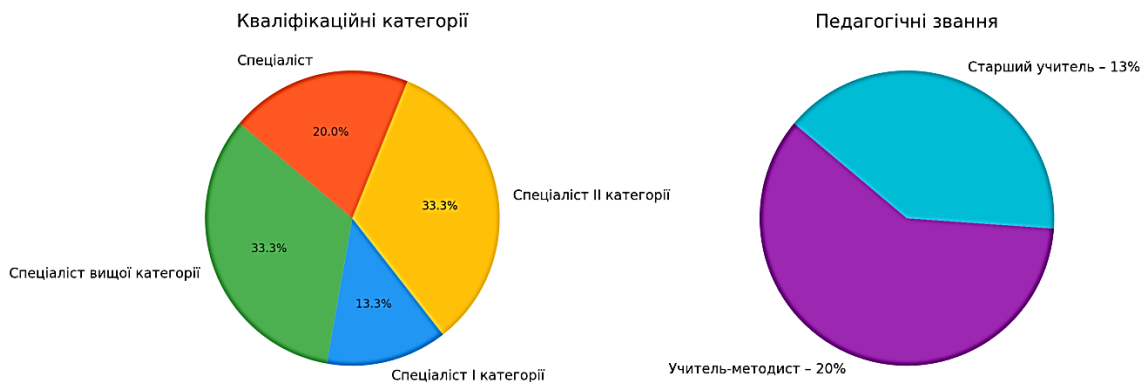
«спеціаліст I категорії» – 4 особи – 13%

«спеціаліст II категорії» – 10 осіб – 33%;

«спеціаліст» – 6 осіб – 21%;

мають звання «учитель методист» - 6 осіб – 20%

мають звання «старший учитель» - 4 особи 13%



Освітній заклад активно підтримує інтелектуальний розвиток учнів через участь у численних конкурсах та освітніх програмах, зокрема:

- Всеукраїнський конкурс «МАН-Юніор Ерудит» (25 учасників);
- Всеукраїнський конкурс «Поезія заради миру» від ЮНІСЕФ;
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з навчальних предметів «На Урок»;
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «БОБЕР-2024»;
- Обласний проєкт LEGO World 2025;
- Участь учнів 7–9 класів в основному етапі імітаційної гри «Саксаганський форум: ми вирішуємо разом!»;
- Участь у Всеукраїнському «STEM-день — 2025»;
- Майстерня розвитку «Взаємодія рівних» в рамках програми UPSHIFT Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ);
- Програма подолання освітніх втрат, організована Благодійним фондом МБФ «СЕЙВД» у партнерстві з ЮНІСЕФ (осіння та весняна хвилі).

Результати участі здобувачів освіти в творчих та інтелектуальних конкурсах у 2024-2025 навчальному році:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня(ці)	Клас	Результат (місце)	ПІБ учителя, який підготував переможця
<i>Районний тур міської природоохоронної акції до Всесвітнього дня тварин "Тварина-частина природного закону"</i>				
1	Учнівський колектив 5-7 класів		III місце	Костяк Тетяна Іванівна
2	Учнівський колектив 1-А класу		III місце	Ткалік Інна Михайлівна
<i>Районний тур Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»</i>				
1	Жемальська Стефанія	4	I місце	Вінтоняк Алла Василівна
2	Радчук Лідія	1-Б	I місце	Трухачова Анна Анатоліївна
3	Пархоменко Варвара	1-Б	II місце	Трухачова Анна Анатоліївна
4	Турчин Анастасія	2	III місце	Яновська Валентина Станіславівна
5	Авдєєнко Дар'я	7	III місце	Логінова Юлія Ярославівна
6	Дирда Ростислав	6-Б	II місце	Нестерова Надія Василівна

7	Зуб Всеволод	5-А	ІІІ місце	Костяк Тетяна Іванівна
8	Гринько Діана	5-А	ІІ місце	Костяк Тетяна Іванівна
<i>Районний тур міського конкурсу фоторобіт "Україна крізь призму об'єктиву 2025"</i>				
1	Калін Кіра	4	ІІ місце	Вінтоняк Алла Василівна
2	Корінь Емілія	4	І місце	Вінтоняк Алла Василівна
3	Куніцин Нікіта	4	І місце	Вінтоняк Алла Василівна
4	Фляга Данило	4	І місце	Вінтоняк Алла Василівна
5	Мігуша Марія	4	ІІ місце	Вінтоняк Алла Василівна
6	Іванченко Анастасія	2	ІІІ місце	Яновська Валентина Станіславівна
7	Медведєв Давид	2	ІІІ місце	Яновська Валентина Станіславівна
8	Смук Кирил	4	ІІІ місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Районний тур обласного конкурсу "Собори наших душ"</i>				
1	Дирда Ростислав	6-Б	ІІІ місце	Нестерова Надія Василівна
2	Мігуша Марія	4	І місце	Вінтоняк Алла Василівна
3	Перев'язко Яніна	1-Б	ІІ місце	Трухачова Анна Анатоліївна
4	Кушнарьова Мирослава	1-Б	ІІІ місце	Трухачова Анна Анатоліївна
5	Шевченко Вікторія	6 Б	ІІІ місце	Шевченко Людмила Анатоліївна
6	Шевченко Вікторія	6 Б	ІІІ місце	Шевченко Людмила Анатоліївна
7	Ладняк Вероніка	7	І місце	Логінова Юлія Ярославівна
8	Ступаренко Віра	5-Б	ІІІ місце	Яремченко Валентина Іванівна
9	Чайковська Златослава	5-Б	ІІ місце	Куршина Наталія Анатоліївна
<i>ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з математики</i>				
1	Мотуз Микола	6 А	ІІІ місце	Шевченко Людмила Анатоліївна
<i>Районний дистанційний марафон «Українці, що змінюють світ»</i>				
1	Католікова Кіра	8	І місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Районний конкурс винахідницьких та дослідно-експериментальних проєктів "STEM Lab", номінація "Іграшка"</i>				
1	Чекальський Володимир	2	І місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Районний тур міського конкурсу учнівських проєктів природничого циклу "STEM-простір - 2025"</i>				
1	Чекальський Володимир	2	ІІІ місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Районний тур Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт із</i>				

<i>природознавства "Юний дослідник"</i>				
1	Зуб Всеволод	5-А	II місце	Костяк Тетяна Іванівна
2	Мотуз Микола	6-А	II місце	Костяк Тетяна Іванівна
3	Нечаєв Ярослав	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
<i>Районний етап міського конкурсу дитячого малюнку "І пам'ять поколінь єднає нас"</i>				
1	Олексієнко Артур	1-А	I місце	Токаренко Єлизавета Миколаївна
2	Діденко Марія	6-Б	III місце	Яремченко Валентина Іванівна
<i>Районний тур обласного літературного конкурсу серед здобувачів загальної середньої та позашкільної освіти "Розповім про подвиг"</i>				
1	Колесниченко Вероніка	7	II місце	Логінова Юлія Ярославівна
2	Ладняк Вероніка	7	III місце	Логінова Юлія Ярославівна
3	Васильянова Дар'я	7	I місце	Логінова Юлія Ярославівна
<i>Районний конкурс дитячої творчості "Art-мозаїка"</i>				
1	Пархоменко Варвара	1-Б	I місце	Трухачова А.А.
2	Никифорова Варвара	2	I місце	Яновська Валентина Станіславівна
3	Жемальська Стефанія	4	I місце	Вінтоняк Алла Василівна
4	Залюбівська Єва	1-А	I місце	Ткалік Інна Михайлівна
5	Чекальський Володимир	2	I місце	Яновська Валентина Станіславівна
6	Надута Ксенія	5-Б	I місце	Яремченко Валентина Іванівна
7	Гмірянська Аліна	5-Б	I місце	Яремченко Валентина Іванівна

№ з/п	Прізвище, ім'я учня(ці)	Клас	Результат (місце)	ПІБ учителя, який підготував переможця
<i>XXIV міський конкурс дослідницьких робіт «Квітневі читання»</i>				
1	Нечаєв Ярослав	4	I місце	Вінтоняк Алла Василівна
2	Зуб Всеволод	5-А	II місце	Костяк Тетяна Іванівна
3	Мотуз Микола	6-А	III місце	Костяк Тетяна Іванівна
<i>Міський конкурс-захист учнівських проєктів "Я відкриваю світ науки"</i>				
1	Ладняк Вероніка	7	II місце	Пантелєєва Наталя Борисівна
2	Гусак Тетяна	6 Б	I місце	Логінова Юлія Ярославівна
3	Шевченко Вікторія	6 Б	II місце	Шевченко Людмила Анатоліївна
4	Мотуз Микола	6-А	I місце	Костяк Тетяна Іванівна
5	Малаховська Анастасія	7	II місце	Савченко Вікторія Григорівна

6	Зуб Всеволод	5-А	II місце	Костяк Тетяна Іванівна
7	Нечаєв Ярослав	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
8	Аляб'єва Дар'я	8	II місце	Селюченко Галина Володимирівна
9	Васильянова Дар'я	7	II місце	Ягозинська Ганна Несторівна
<i>Міський тур XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості</i>				
1	Ладняк Вероніка	7	II місце	Логінова Юлія Ярославівна
<i>Міський етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт "Юний дослідник"</i>				
1	Зуб Всеволод	5-А	II місце	Костяк Тетяна Іванівна
2	Мотуз Микола	6-А	II місце	Костяк Тетяна Іванівна
3	Нечаєв Ярослав	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
<i>Міський етап обласного конкурсу " Собори наших душ"</i>				
1	Мігуша Марія	4	III місце	Вінтоняк Алла Василівна
2	Ладняк Вероніка	7	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
3	Якуніна Вікторія	7	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
4	Ягупова Єлизавета	6 Б	I місце	Кочегарова Євгенія Володимирівна
5	Чекальський Володимир	2	II місце	Яновська Валентина Станіславівна
6	Кандиба Євангеліна	6 Б	I місце	Яновська Валентина Станіславівна
<i>Фотоконкурс "GEOGRAPHY IS MY LIFE" (КДПУ) до Дня географії</i>				
1	Хайнак Аріна	6-Б	I місце	Ягозинська Ганна Несторівна
2	Андрущенко Софія	8	III місце	Пантелєєва Наталя Борисівна
<i>Міський конкурс учнівських проєктів природничого циклу «STEM-простір – 2025»</i>				
1	Чекальський Володимир	2	III місце	Панченко Надія Олексіївна
2	Нечаєв Ярослав	4	II місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Міський конкурс дитячої творчості "Великодня Art-мозаїка 2025"</i>				
1	Якименко Андрій	3	I місце	Залюбівська Наталія Анатоліївна
<i>Міський конкурс "Собори наших душ"</i>				
1	Кучма Софія	3	I місце	Залюбівська Наталія Анатоліївна
2	Горелік Рената	8	III місце	Іващенко Олена Юріївна

№ з/п	Прізвище, ім'я учня(ці)	Клас	Результат (місце)	ПІБ учителя, який підготував переможця
-------	-------------------------	------	-------------------	--

<i>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Моя Україно!"-2025</i>				
1	Куніцин Нікіта	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
<i>Обласний конкурс "Lego Dsgital Designer"</i>				
1	Нечаєв Ярослав	4	II місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Обласний конкурс піксельної графіки "PixilArt"</i>				
1	Нечаєв Ярослав	4	III місце	Панченко Надія Олексіївна
2	Мотуз Микола	6-А	II місце	Панченко Надія Олексіївна
3	Романцова Лілія	5-Б	II місце	Панченко Надія Олексіївна
4	Крупа Яків	5-Б	II місце	Панченко Надія Олексіївна
5	Алейнов Роман	5-Б	III місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Обласний конкурс з інформаційних технологій "Scratch - скетч"</i>				
1	Алейнов Роман	5-Б	II місце	Панченко Надія Олексіївна
2	Крупа Яків	5-Б	III місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Обласний конкурс лепбуків "Забуті експерименти"</i>				
1	Колісніченко Марк	8	I місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Обласна інтернет-олімпіада з офісного програмування</i>				
1	Мотуз Микола	6-А	II місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Обласний конкурс з інформаційних технологій "Капітошка"</i>				
1	Смук Кирил	4	III місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Відкритий обласний конкурс науково-технічної творчості : "В гостях у роботів"</i>				
1	Чекальський Володимир	2	I місце	Панченко Надія Олексіївна
2	Юхименко Уляна	9	III місце	Панченко Надія Олексіївна
3	Нечаєв Ярослав	4	III місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Обласний конкурс комп'ютерного макетування та верстання</i>				
1	Католікова Кіра	8	III місце	Панченко Надія Олексіївна
2	Аляб'єва Дар'я	8	III місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації</i>				
1	Коваленко Софія	6-А	I місце	Панченко Надія Олексіївна
2	Гринько Діана	5-А	II місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів: "Моя Україно!"</i>				
1	Католікова Кіра	8	II місце	Іващенко Олена Юріївна
2	Останіна Аріна	2	II місце	Яновська Валентина Станіславівна
3	Медведєв Давід	2	III місце	Яновська Валентина Станіславівна
4	Жемальська Стефанія	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
5	Мігуша Марія	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна

6	Нечаєв Ярослав	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
7	Зубрій Мілана	4	III місце	Вінтоняк Алла Василівна
8	Фляга Данило	4	III місце	Вінтоняк Алла Василівна
9	Мотуз Микола,	6-А	II місце	Шевченко Людмила Анатоліївна

№ з/п	Прізвище, ім'я учня(ці)	Клас	Результат (місце, участь, звання)	ПБ учителя, який підготував переможця
-------	-------------------------	------	-----------------------------------	---------------------------------------

Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів

1	Жемальська Стефанія	4	III місце	Вінтоняк Алла Василівна
2	Зубрій Мілана	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
3	Мігуша Марія	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
4	Нечаєв Ярослав	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
5	Фляга Данило	4	III місце	Вінтоняк Алла Василівна
6	Останіна Аріна	2	II місце	Яновська Валентина Станіславівна
7	Католікова Кіра	8	II місце	Панченко Надія Олексівна
8	Мотуз Микола	6	II місце	Панченко Надія Олексівна
9	Медведев Давид	2	III місце	Яновська Валентина Станіславівна

Всеукраїнський чемпіонат з фінансової грамотності

1	Крамаренко Ренат	7	Подяка	Пантелєєва Наталія Борисівна
---	------------------	---	--------	------------------------------

Всеукраїнський етап конкурсу "Новорічна композиція"

1	Жемальська Стефанія	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
	Цілюрик Марко	3	I місце	Залюбівська Наталія Анатоліївна

II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур "Квітуха палітра"

1	Коваленко Софія	6А	I місце	Панченко Надія Олексіївна
---	-----------------	----	---------	---------------------------

III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин "Мій домашній улюбленець"

1	Хайнак Аріна	6-Б	I місце	Логінова Юлія Ярославівна
---	--------------	-----	---------	---------------------------

II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості "Різдвяна мрія"

1	Гринько Діана	5-А	I місце	Панченко Надія Олексіївна
---	---------------	-----	---------	---------------------------

Всеукраїнський конкурс образотворчого мистецтва "Намалюю свою мрію"

1	Яків Крупа	5-Б	I премія	Куршина Наталія Анатоліївна
2	Куніцин Нікіта	4	I премія	Логінова Юлія Ярославівна
3	Шевченко Вікторія	6-Б	I премія	Шевченко Людмила Анатоліївна
4	Чекальський Володимир	2	I премія	Яновська Валентина Станіславівна

5	Калько Агнія	3	I премія	Залюбівська Наталія Анатоліївна
6	Сукіасян Ернест	3	II премія	Куршина Наталія Анатоліївна
7	Кіра Мороз	5-А	II премія	Костяк Тетяна Іванівна
8	Єва Залюбівська	1- А	II премія	Ткалік Інна Михайлівна
9	Віра Ступаренко	5-Б	III премія	Яремченко Валентина Іванівна
<i>Всеукраїнський двотуровий інтернет конкурс юних художників «Муза родом з дитинства»</i>				
1	Марчук Іванна	1-А	II місце	Ткалік Інна Михайлівна
<i>Всеукраїнський конкурс малюнків "Noosphere Space Art Challeng"</i>				
1	Хайнак Аріна	6-Б	диплом	Панченко Надія Олексіївна
2	Шевченко Камілла	6-Б	диплом	Панченко Надія Олексіївна
3	Колісніченко Марк	8	диплом	Панченко Надія Олексіївна
<i>Відкритий конкурс LEGO-конструювання "LEGO World"</i>				
1	Мігуша Марія	4	I місце	Панченко Надія Олексіївна
2	Нечаєв Ярослав	4	I місце	Панченко Надія Олексіївна
<i>Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс "Слово нації"</i>				
1	Мігуша Марія	4	II місце	Вінтоняк Алла Василівна
2	Дорчинець Софія	2	III місце	Яновська Валентина Станіславівна
<i>IX Міжнародний багатожанровий конкурс мистецтв "Шлях до мрії"</i>				
1	Савченко Артем	3	II місце	Савченко Вікторія Григорівна
<i>XXII Міжнародний конкурс із WEB-дизайну та комп'ютерної графіки</i>				
1	Колісніченко Марк	8	I місце	Панченко Надія Олексіївна
2	Дайнеко Ольга	7	II місце	Панченко Надія Олексіївна

Ці заходи сприяють формуванню ключових компетентностей, розвитку творчих і критичних навичок, мотивації до навчання та соціальної активності здобувачів освіти.

IV. УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ

Відповідно до чинного законодавства у 2024–2025 навчальному році в гімназії проведено комплексне самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Управлінська діяльність». Було створено робочу групу, затверджено план роботи, призначено відповідального, проведено анкетування серед учителів, здобувачів освіти та батьків. За результатами було підготовлено звіт із пропозиціями щодо удосконалення освітнього процесу.

Результати самоаналізу підтвердили, що гімназія має чітку, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку, яка визначає місію, візію, цілі діяльності, пріоритети та кроки для їх реалізації з урахуванням сучасних освітніх викликів і соціально-економічних умов. Стратегія розміщена на офіційному веб-сайті і доступна для батьків та громадськості. Стратегічний розвиток закладу постійно коригується на основі аналізу змін у законодавстві, освітній політиці та регіональних тенденціях.

Річний план роботи, що є складовою стратегії, розробляється із залученням усіх учасників освітнього процесу та включає аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Педагогічна рада системно розглядає питання якості освітнього процесу, моніторинг викладання, участь учнів у конкурсах та олімпіадах, підвищення кваліфікації педагогів.

Керівництво гімназії постійно вивчає потреби учнів і працівників, готує запити до засновника закладу, відстежує їх виконання та забезпечує оптимальні матеріально-технічні умови для навчання з урахуванням індивідуальних освітніх потреб. Проведено технічну модернізацію: розширено локальну мережу, забезпечено повсюдний доступ до Інтернету, підвищено ІКТ-компетентність педагогів, систематизовано інформаційні ресурси.

Режим роботи гімназії організовано з урахуванням потреб учасників освітнього процесу, санітарних норм і вимог освітньої програми. Забезпечено формування індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема для учнів з особливими освітніми потребами, відкрито 9 інклюзивних класів.

Управлінська діяльність спрямована на створення комфортного психологічного клімату, довіри, конструктивне вирішення конфліктів. Управлінські рішення є прозорими, а учасники освітнього процесу мають можливість брати участь у їх ухваленні. Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу системно збираються під час педагогічних рад, батьківських зборів, засідань учнівського самоврядування та анкетувань.

В гімназії діють загальношкільні батьківські збори та активне учнівське самоврядування (парламент), яке інформує про шкільні події через веб-сайт, Facebook та Viber-групи. Керівництво регулярно звітує перед батьками, педагогами та громадськістю.

Адміністрація проводить кадрову політику, що забезпечує своєчасне заповнення вакансій кваліфікованими педагогами, які систематично підвищують професійний рівень за Планом підвищення кваліфікації, використовують як традиційні, так і онлайн-платформи.

Заклад активно застосовує засоби матеріального і морального заохочення, мотивує педагогів до професійного розвитку, створення та поширення інформаційних освітніх ресурсів.

Принципи людиноцентризму та дотримання прав усіх учасників освітнього процесу закріплені в основних документах гімназії. Порушення прав вчасно виявляються та усуваються. Керівництво відкрите до діалогу, постійно враховує пропозиції учасників освітнього процесу.

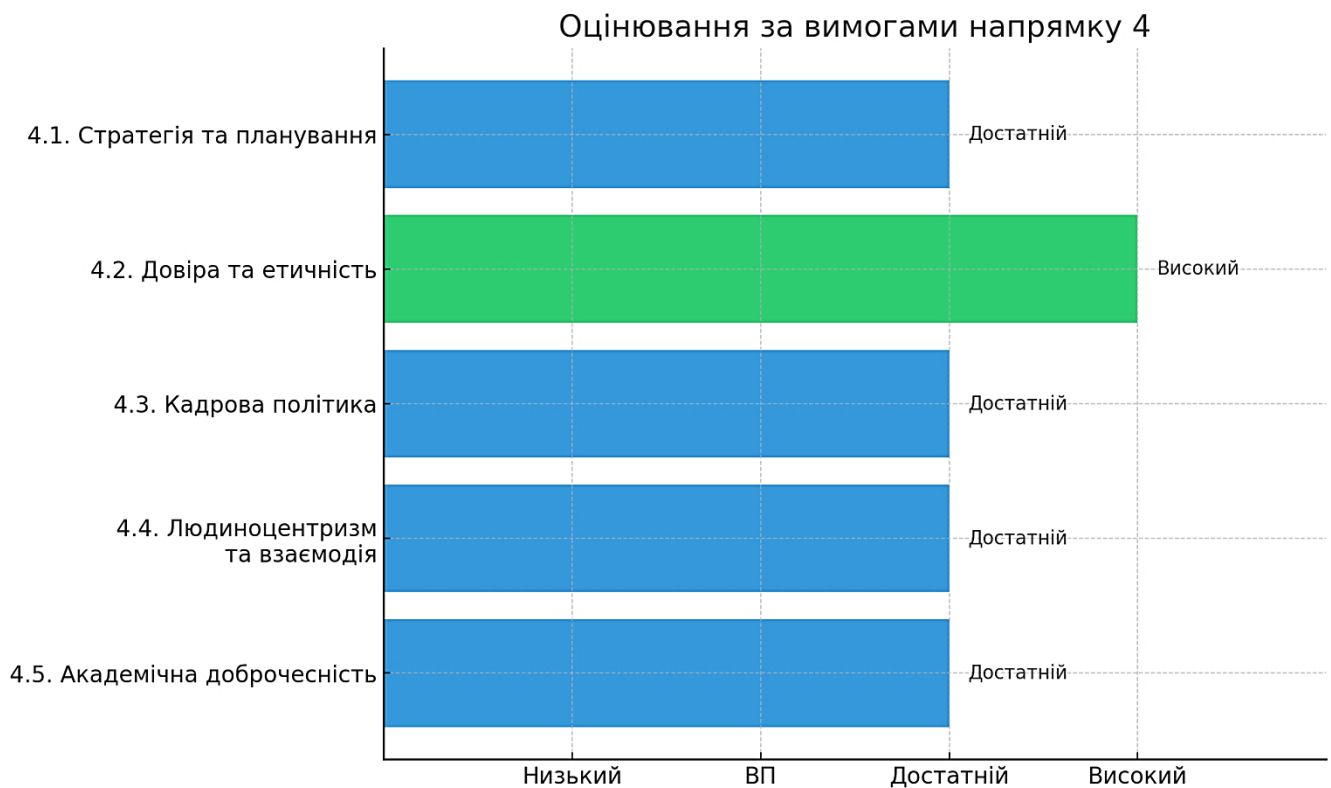
Комунікація «вчителі – учні – батьки» здійснюється через консультації, бесіди, інформаційні платформи, телефонний зв'язок, веб-сайт та соціальні мережі.

Управлінська діяльність, за потреби, проводиться з використанням дистанційних технологій, що стимулює пошук і впровадження нових форм роботи. Педагогічні ради і наради відбуваються як офлайн, так і онлайн.

Адміністрація забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності відповідно до Положення про ВСЗЯО. За звітний період порушень академічної доброчесності не зафіксовано, проводяться профілактичні бесіди, анкетування, години спілкування.

Співпраця та комунікація між керівником і працівниками є ефективною, налагоджено відкриті канали зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу.

Учнівське самоврядування активно сприяє прозорості та довірі в закладі, висвітлюючи події через шкільні інформаційні ресурси.



Висновок: За результатами самооцінювання якості управлінських процесів у гімназії оцінюється як достатня.

Рекомендації:

Адміністрації та педагогічному колективу продовжувати професійну діяльність з фокусом на:

- прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо забезпечення якості освіти;
- дотримання та впровадження принципів академічної доброчесності;
- створення умов партнерства учасників освітнього процесу;
- отримання регулярного зворотного зв'язку та оперативне реагування на проблеми;
- моніторинг і підтримку навчання учнів з особливими освітніми потребами;
- безперервне вдосконалення управлінських процесів;
- забезпечення прозорості діяльності та довіри з боку всіх учасників освітнього процесу.

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ

Навчальний заклад складається з одного основного корпусу та спортивної зали, які забезпечують усі необхідні умови для організації навчального процесу та фізичного розвитку здобувачів освіти. Територія закладу охайна, озеленена, що створює комфортний та привабливий естетичний простір для учнів і працівників. Особлива увага приділяється безпеці на території гімназії — діти почувуються тут захищеними, що сприяє створенню позитивного психологічного клімату та спокою під час перебування в закладі.

Для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в приміщенні корпусу облаштовано найпростіше укриття, розраховане на 250 осіб. Крім того, створено пункт незламності, розрахований на 50 осіб. Це дозволяє у разі повітряних тривог оперативно та безпечно розмістити учнів, педагогів і працівників закладу. Важливо, що під час таких надзвичайних ситуацій навчальний процес може продовжуватися безперервно без шкоди для якості освіти, адже учасники освітнього процесу мають змогу працювати безпосередньо в укритті. Такий підхід сприяє мінімізації втрат освітнього часу й підтримці стабільності навчального середовища навіть у складних умовах.

У гімназії функціонує шкільна їдальня, яка працює згідно з усіма санітарними нормами та стандартами харчування. Протягом 2024-2025 навчального року їдальня забезпечувала безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів, дітей пільгових категорій, а також вихованців дошкільного підрозділу. Організація харчування враховує вікові особливості учнів, дотримання норм калорійності та збалансованості раціону, що є важливим чинником підтримки здоров'я та загального розвитку дітей. Відповідальний підхід до харчування сприяє формуванню у дітей правильних звичок і відповідального ставлення до свого здоров'я.

Усі навчальні кабінети в основному корпусі оснащені відповідно до вимог чинного законодавства, стандартів і освітньої програми. Заклад має повний комплект навчальних приміщень, обладнаних сучасними засобами навчання, що відповідають потребам освітнього процесу. Проводиться регулярний моніторинг стану навчального обладнання, що дозволяє оперативно реагувати на потреби в оновленні чи ремонті техніки та матеріалів, забезпечуючи високий рівень якості освітніх послуг.

Учасники освітнього процесу — як учні, так і працівники — систематично ознайомлюються з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Проводяться регулярні навчання, інструктажі та практичні

заняття, які сприяють формуванню відповідальної поведінки у надзвичайних ситуаціях. У разі нещасних випадків або раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу персонал дотримується чітко визначених алгоритмів дій, що забезпечує оперативну та якісну допомогу.

Особлива увага приділяється профілактичній роботі — педагогічні працівники регулярно проводять бесіди з учнями щодо дотримання правил безпеки, що сприяє формуванню культури безпеки серед дітей та молоді. Керівництво гімназії контролює виконання заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, своєчасно реагує на потенційні ризики та забезпечує їх усунення. Ця комплексна система сприяє створенню безпечного освітнього середовища, що є пріоритетом діяльності закладу.

Таким чином, матеріально-технічна та фінансово-господарська база гімназії забезпечує належний рівень комфорту, безпеки та якості освітнього процесу, створюючи умови для всебічного розвитку здобувачів освіти в сучасних реаліях.

МЕТА, ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ТА ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Мета:

Продовжити реалізацію єдиної педагогічної проблеми: **«Від творчого, професійного вчителя — до активного, компетентного й соціально відповідального випускника в умовах сучасних викликів освіти»**, через інтеграцію інноваційних технологій навчання, цифрових інструментів, формування ключових компетентностей і національних цінностей.

Основні напрямки роботи:

1. Навчальна діяльність:

- Удосконалення якості освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних та інтерактивних методик, зокрема STEM-освіти, формувального оцінювання, цифрової грамотності, адаптивного навчання.

2. Виховна та соціальна робота:

- Формування в учнів активної громадянської позиції, національної свідомості, культури безпеки, здорового способу життя та навичок емоційного інтелекту.

3. Методична діяльність:

- Професійний розвиток педагогів, підтримка наставництва, поширення та впровадження сучасних освітніх практик, стимулювання педагогічної творчості.

4. Управлінська діяльність:

- Підвищення ефективності управлінських рішень, інформаційна відкритість, забезпечення реалізації стратегії розвитку закладу освіти, налагодження партнерської взаємодії.

5. Господарська діяльність:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища, модернізація матеріально-технічної бази, енергоефективність та технологічна доступність.

Завдання на 2025–2026 навчальний рік

1. Навчальна робота:

- Акцентувати увагу на результативності навчання через диференціацію та індивідуалізацію.
- Продовжити впровадження інноваційних освітніх технологій (STEM-освіта, критичне мислення, цифрові платформи).
- Підвищити якість підготовки учнів до участі в конкурсах, змаганнях, дослідницьких проєктах.
- Забезпечити ефективне впровадження формувального оцінювання в 5–8 класах.
- Розвивати навички самооцінювання, взаємооцінювання та аналітичного мислення учнів.
- Виховувати академічну доброчесність у всіх учасників освітнього процесу.
- Активізувати проєктну та дослідницьку діяльність.

2. Виховна та соціальна робота:

- Посилити роботу з патріотичного, морального, екологічного та правового виховання.
- Забезпечити безумовне дотримання прав дитини та підтримку дітей пільгових категорій.
- Розвивати шкільне учнівське самоврядування.
- Впроваджувати інноваційні форми позаурочної діяльності з опорою на культурні цінності та традиції.
- Проводити цілеспрямовану превентивну роботу щодо безпеки, булінгу, шкідливих звичок.

3. Методична робота:

- Забезпечити системність у підвищенні кваліфікації педагогів.
- Поширювати досвід педагогів, які впроваджують сучасні технології.
- Підтримувати участь у конкурсах професійної майстерності, освітніх проєктах.
- Створити умови для внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

4. Господарська діяльність:

- Забезпечити та підтримувати належний технічний стан укриття відповідно до безпекових вимог.
- Продовжити оновлення ІТ-інфраструктури (кабінет інформатики, STEM-лабораторія).
- Провести поточні ремонти приміщень та оновити навчальне обладнання.
- Продовжити роботу зі створення доступного освітнього середовища.

5. Адміністративна діяльність:

- Забезпечити виконання завдань Стратегії розвитку закладу освіти на 2024–2029 роки.
- Розвивати систему внутрішнього моніторингу якості освіти.
- Посилити співпрацю з громадськістю, батьками, органами місцевого самоврядування.
- Забезпечити прозорість управлінських рішень і своєчасне інформування через сайт закладу.
- Розвивати командну взаємодію в колективі та культуру педагогічного партнерства.

ВИСНОВКИ

У 2024–2025 навчальному році Криворізька гімназія №58 Криворізької міської ради успішно виконувала свою основну освітню місію — забезпечення якісного, сучасного, інклюзивного та безпечного освітнього процесу для всіх здобувачів освіти.

Здійснювалось цілеспрямоване формування контингенту учнів відповідно до чинного законодавства, з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб кожної дитини, з особливою увагою до дітей з особливими освітніми потребами.

Педагогічний колектив продемонстрував високу професійну компетентність, відповідальність та готовність впроваджувати інноваційні підходи у навчанні, зокрема STEM-технології, формувальне оцінювання та цифрову грамотність. Активна участь учнів у конкурсах, проєктах і волонтерських акціях сприяла розвитку їхніх інтелектуальних, творчих і соціальних компетентностей.

Управлінська діяльність закладу характеризується прозорістю, ефективністю та відкритістю до зворотного зв'язку, що забезпечує високу якість організації освітнього процесу та сприяє формуванню партнерських відносин між учасниками освітнього середовища.

Матеріально-технічна база закладу підтримується на належному рівні, створено умови для безпеки учасників освітнього процесу, зокрема оснащено укриття та пункт незламності, що дозволяє проводити навчання навіть під час повітряних тривог.

План роботи на 2025–2026 навчальний рік визначає чіткі цілі і завдання, спрямовані на подальше підвищення якості освіти, розвиток особистісних і соціальних компетентностей учнів, підтримку педагогічної майстерності та вдосконалення управлінських процесів.

Отже, Криворізька гімназія №58 Криворізької міської ради є сучасним, інноваційним закладом освіти, який відповідає викликам сьогодення, сприяє всебічному розвитку особистості учня та забезпечує безпечне, комфортне і мотивуюче навчальне середовище.